

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 36 «РУЧЕЕК», ЕЛИЗОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 36
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Юридический и фактический адрес	684021, Камчатский край, Елизовский район, с.Коряки, ул. Геологов, дом 13.
Телефон/факс:	(8 (41531) 46-1-38
Электронный адрес	detsad_rycheek@mail.ru
Сайт	<a href="http://сад-ручеек.рф">http://сад-ручеек.рф</a>

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

1.	Учредитель	Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы (далее – Учредитель).
	Устав ОУ	Утверждён постановлением Администрации Елизовского муниципального района 22.12.2014 № 1574
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю от 12.07.2011 серия 41 № 000501922 ОГРН 1074141000383 ИНН 2114177027391
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 1579 от 08 сентября 2011 года Серия РО № 016865
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство Образования и науки Камчатского края от 08 сентября 2011 года
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	№ 2 от 08 сентября 2011 года  Серия 41П01 № 0000442

7.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 0689383 от 26.05.2008 года
8.	Учреждение, выдавшее санитарно – эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю
9.	Срок действия лицензии	бессрочно
10.	Нормативные документы: -международные - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<p><u>Международные:</u></p> <p>-Конвенция о правах ребенка. Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1</p> <p><u>Федеральные:</u></p> <p>-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. Москва "О лицензировании образовательной деятельности"</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>-Приказ об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного</p>

		<p>образования от 8 апреля 2014 г. № 293. Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. №32220</p> <p>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)</p> <p><u>Региональные и учредителя:</u> Закон Камчатского края и приказы управления образования администрации Елизовского муниципального района</p> <p><u>Образовательного учреждения:</u> Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.</p>
--	--	--

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Елизовского муниципального района Камчатского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» с. Коряки. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод: МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

### **3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание
- родительский комитет

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

уровень стратегического управления,  
уровень тактического управления,  
уровень оперативного управления,  
уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** *В МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.*

### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Целью Учреждения является - образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **5.СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Педагогический коллектив состоит из:

<b>Сведения о педагогических работниках</b>	<b>01.01.2018</b>
<b>Всего педагогов и административных работников</b>	<b>16, из них</b>
заведующий	1
заместитель заведующего	1
старший воспитатель	1
воспитатель	12
музыкальный руководитель (1 совместитель)	1
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое образование	4
Среднее специальное педагогическое	12
Заочники педагогических ВУЗов	2
Заочники педагогического колледжа	0
<b>Квалификация</b>	
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	0
Аттестованы на соответствие	10
<b>Возрастной уровень</b>	
До 30 лет	3
30-40 лет	4
40-50 лет	5
50-55 лет	2
Свыше 55 лет	2

Высшее образование имеет 4 педагога, среднее профессиональное 12 педагогов. В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 4 педагогических работников. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию

также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотри – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

### **В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги МБДОУ № 36 постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

**Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** *МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек»» укомплектовано кадрами практически полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.*

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому, несомненно, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», и ряда парциальных программ и педагогических технологий. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Образовательный процесс в МБДОУ № 36 осуществляется по 3-м адресам деятельности:

- Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, ул. Геологов, д.13,
- Камчатский край, Елизовский район, п. Зеленый, ул. Атласова, д.12/3,
- Камчатский край, Елизовский район, п.Ю.Коряки, ул. Шоссейная, д.10, кв. 41-43.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, проектируется с учётом культурно-социальных, географических, климатических особенностей дальневосточного региона с выделением двух периодов: холодный - учебный год (сентябрь-май) и тёплый - летняя оздоровительная кампания (июнь-август).

## **6.1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).



Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:*

## **6.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 88,5%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса

### 6.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

<b>Комплексная программа</b>				
П / П	Автор	Название	Год издани я	Цель
1	Н.Е. Веракса М.А.Васильева, Т.С.Комарова,	Программа «От рождения до школы»	2014 г.	Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
<b>Парциальные программы</b>				
1	С.Н.Николаева	«Программа экологического воспитания дошкольников»	2004 г	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
2	И.А. Каплунова И.А.	«Ладушки»		Развитие музыкальных способностей детей, Создание

	Новоскольцева			условий для творческого самовыражения ребёнка средствами музыкальной деятельности.
3	Л.Е.Журова , Н.С.Варенцова	«Обучение дошкольников грамоте»	2009г	Обучение языку, развитие речи в лингвистической сфере, формирование культуры речи и культуры общения
4	И.А.Лыкова,	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	2013г.	Формирование у детей эстетического отношения и художественно- творческих способностей в изобразительной деятельности
5	Л. В. Коломийченко	Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»	2007г	Социально-коммуникативное развитие дошкольников, направленное на своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня.
6	О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2005г.	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
<b>Технологии</b>				
1	Лайзане	«Мир, в котором я живу»	2009 г.	Развитие социализации личности ребенка-дошкольника в социопропространственной среде.

2	К.К.Утробина	«Занимательная физкультура для дошкольников»	2007 г.	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности;
---	--------------	--	---------	--

**Выводы:** *Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОО для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада.*

## **7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

При организации взаимодействия ДОО с семьёй, основной акцент должен ставиться на воспитание субъективности родителей, формирование их воспитательной культуры. В этом контексте задача дошкольного образовательного учреждения сводится не к замещению семьи, а к ее обогащению теми практиками воспитания детей, которые накоплены в педагогической системе дошкольного образования.

Компетентный подход позволяет достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно только при систематическом взаимодействии ДОО и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. При добросовестном отношении педагога к

данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, взаимодействие ДОО и семьи осуществляется успешно.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле. Работа по взаимодействию родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- «Круглый стол» по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- день открытых дверей;
- сайт ДОО.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников ДОО даёт положительные результаты: меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них становятся активными участниками всех дел ДОО и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

## 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ № 36 С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас, одним из любимых встреч явилось мероприятие «В гости к Чуковскому», когда дети не только слушали сказки, но и сами становились участниками её, так как инсценировали произведение..

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
МБОУ Корякская школа	Преемственность в обучении	Организация и проведение экскурсий в классы, школьную библиотеку, школьный музей
Музыкальная школа с.Коряки	Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. Развитие представлений о различных видах музыкальных инструментов жанрах музыкального искусства	Посещение концертов. Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Беседы с педагогами музыкальных школ о различных музыкальных инструментах.

Корякская сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Знакомство детей с профессиями взрослых.	Организация экскурсий, беседы, совместные литературные встречи.
Корякский ДК (дом культуры)	Организация дополнительного образования средствами театрального и художественного воспитания детей.	Посещение развлекательно-познавательных мероприятий.
ФГУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник» Природный парк «Вулканы Камчатки»	Воспитание любви к своей малой Родине, к природе родного края её уникальности, понимание важности их сохранения.	Посещение выставок. Участие в конкурсах и акциях (районного и краевого масштаба). Проведение тематических занятий в подготовительных группах о Кроноцком заповеднике.
Организация экскурсий в аптеку, на почту, магазин, парикмахерскую, «Аллею славы» с.Коряки		

## 9. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

### **Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ № 36**

Режим двигательной активности детей во время пребывания в ДОУ составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.1.- 12.10. Физическое воспитание в ДОУ направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста, индивидуальных особенностей, времени года, погодных условий под контролем медицинского персонала.

Рекомендуемые формы двигательной активности: утренняя гимнастика, «гимнастика пробуждения» после сна, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, ритмическая гимнастика, логоритмика, интегрированная прогулка по экологической тропе. Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет: 6 часов в неделю зимой; 8 часов в неделю- летом. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, освоение тренажёров и спортивного оборудования.

### **Модель двигательного режима в группах детей дошкольного возраста**

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная
1. Утренняя гимнастика	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
2. Гимнастика пробуждения	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
3. Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
4. Спортивные игры	-	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
5. Спортивные упражнения на прогулке	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			
	10 мин	8-12 мин	10-12 мин	10-15 мин
6. Основные виды движений на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-7 мин	8-10 мин	10 мин	15 мин
7. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю			
	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
8. Как часть в музыкальной деятельности	2 раза в неделю			
	3-5 мин	5 мин	7-10 мин	10 мин
9. Двигательные игры под музыку/логоритмика/ритмика	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



	5-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	25 мин
10. Спортивные развлечения	1 раз в месяц			
	20 мин	20 мин	30 мин	30-35 мин
11. Спортивные праздники	2 раза в год			
	20-25 мин	20-25 мин	50-60 мин	50-60 мин
12. День здоровья	1 раз в квартал			
13. Неделя здоровья	2 раза в год			
14. Летняя Олимпиада	1 раз в год			
15. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно индивидуально и подгруппами			

### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в течение года

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
<i>Создание условий</i>		
Подбор мебели, согласно ростовым показателям	сентябрь май	воспитатели, медработники
Проведение физкультурных занятий различной формы	постоянно	воспитатели
Обеспечение атрибутами и пособиями в соответствии с возрастом	август- октябрь	заведующий воспитатели
Проведение подвижных игр, упражнений	ежедневно	воспитатели
Приобретение нового игрового оборудования, спортивного оборудования.	в течение года	заведующий
Приобретение методической литературы	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Праздник «День знаний»	сентябрь	музыкальные руководители
Осенняя ярмарка	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели
Спортивные соревнования с первоклассниками	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели
Спортивно-семейный праздник «Зимние забавы»	январь	музыкальные руководители, воспитатели
Праздник «День рождения детского сада».	январь	педагоги ДООУ
«А ну-ка, мальчики!» спортивный праздник с папами.	февраль	музыкальные руководители,

		воспитатели
Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	февраль-Март	педагоги ДОУ
Развлечение «День шалуна», посвящённое дню смеха	1 апреля	музыкальные руководители, воспитатели
Выпуск стенгазет и листовок «Я люблю спорт!»	апрель	воспитатели
Тематическая неделя «Неделя безопасности», «Я и моё здоровье», «Транспорт» Целевая прогулка «Машины на дороге» Конкурс буклетов «Правила дорожные знать каждому положено!» Развлечение для мл. групп «Светофорчик» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	в течение года	педагоги
Соблюдение питьевого режима	постоянно	младшие воспитатели
Соблюдение двигательного режима	постоянно	воспитатели групп
<b><i>Организация рационального питания</i></b>		
Обеспечение вторым завтраком Фрукты и соки	постоянно	медицинские работники шеф-повара
Использование в меню продуктов, содержащих микроэлементы (йодированная соль, вода) С-витаминизация третьего блюда	постоянно	медработники, шеф-повара
Выполнение суточных норм питания	постоянно	медработники, шеф-повара
Соблюдение калорийности	постоянно	медработники, шеф-повара
Подготовка технологических карт, согласно сборника рецептов	в течение года	медработники, шеф-повара
Освоение компьютерной программы по питанию	в течение года	заведующие хозяйством
<b><i>Работа с кадрами</i></b>		

Участие в педагогическом совете: «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ»	сентябрь	Заведующий Мороз Т.Г. старший воспитатель
Педагогический час «Профилактика детского травматизма в ДООУ»	январь	старший воспитатель
Стендовая консультация	октябрь	старший воспитатель
Тематическая проверка «Эффективность взаимодействия участников педагогического процесса по развитию физических качеств дошкольников в различных видах двигательной деятельности в ДООУ и семье»	постоянно	старший воспитатель
Консультация «Безопасный новый год»	октябрь- декабрь	старший воспитатель
Ежедневный контроль готовности и безопасности		
Консультация для воспитателей и младших воспитателей. Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	декабрь	заместитель заведующего - О.М.Маркив, старший воспитатель
Консультация. Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей.	постоянно	
Открытый просмотр занятий по физической культуре	февраль	
Выставка методической литературы и пособий «Сохраним здоровье детей»	декабрь	старший воспитатель
	февраль	старший воспитатель
<b><i>Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа</i></b>		
Профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оздоровление фитонцидами – чеснок, лук).	постоянно	медработники

Проф.осмотр. Кварцевание групп. Дыхательная гимнастика в игровой форме. С-витаминация третьего блюда		воспитатели  воспитатели шеф-повара
<b><i>Закаливающие мероприятия</i></b>		
Воздушные ванны (в облегченной одежде) в тёплый период Хожение босиком по траве в тёплый период	июнь-август	воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья Гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн.	постоянно	воспитатели
Проведение недели здоровья	октябрь март	педагоги
<b><i>Формирование навыков здорового образа жизни</i></b>		
Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития детей Моделирование ситуаций по формированию ОБЖ Проведение физкультурных праздников и развлечений.	ноябрь, апрель в течение года постоянно	воспитатели, медработники  воспитатели педагоги
Пропаганда здорового образа жизни	постоянно	весь коллектив

## 10.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами.

Сертификаты и удостоверения качества на продукты питания имеются.

В МБДОУ № 36 утверждено десятидневное меню, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 5 разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение

белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, здание оснащено камерами видеонаблюдения. Прогулочные площадки в

удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится еженедельно. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

## **11.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДООУ**

### **Финансовое обеспечение деятельности ДООУ**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

#### **Основные проблемы.**

- Косметический ремонт ДООУ(всех подразделений) и фасадов здания;
- Приобретение детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- Установка малых игровых форм на участках.

**Вывод:** деятельность коллектива ДООУ в течение 2017 -2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## **12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 36 ставит перед собой цель :

- спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДООУ;

Достижение основной цели обеспечивается решением и выполнением соответствующих **задач:**

- Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей. Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города для реализации образовательной программы.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, социумом.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе и ценностей здорового образа жизни, развития их социально - нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 36

Т.Г.Мороз